

Carla Beatriz Ferreira, Josiete Moraes Santos Silva, Lucas Augusto Prado Bonifacio de M. Soares

Santiago Sollar, Seme Gebara Neto

E-mail do orientador principal: [seme@ufmg.br](mailto:seme@ufmg.br)

## INTRODUÇÃO

O projeto de Acompanhamento e Apoio a estudantes com deficiência é uma parceria da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da UFMG. A iniciativa, iniciada em 2019, conta atualmente com 9 bolsas, sendo no ICEx três bolsistas, dos cursos de Sistemas de Informação, Matemática e Física e abrange as principais matérias básicas do Instituto.

A ação é apresentada como uma ferramenta para melhorar o ensino para alunos com deficiência e aprimorar as medidas de inclusão e acessibilidade da universidade, beneficiando tanto o estudante contemplado como também o aluno-monitor, colocando-o como um dos principais atores no diálogo entre comunidade e instituição de ensino.

## OBJETIVOS

Fornecer acompanhamento e apoio a estudantes com deficiência que cursem disciplinas básicas do ICEx, ICB, FAFICH e Campus Saúde através de monitorias e ações como conversas com professores sobre necessidades do aluno e apoio na escolha das disciplinas, buscando minimizar dificuldades nos conteúdos e garantir a permanência destes estudantes na universidade e a conclusão de seus cursos.

## MÉTODO

De acordo com a necessidade de cada estudante, são marcados encontros específicos para cada matéria, realizados tanto presencialmente como online.

## REFERÊNCIAS

Projetos e Ações - NAI. Disponível em <<https://www.ufmg.br/nai/projetos-e-acoes/>>. Acesso em 10 out. 2024.

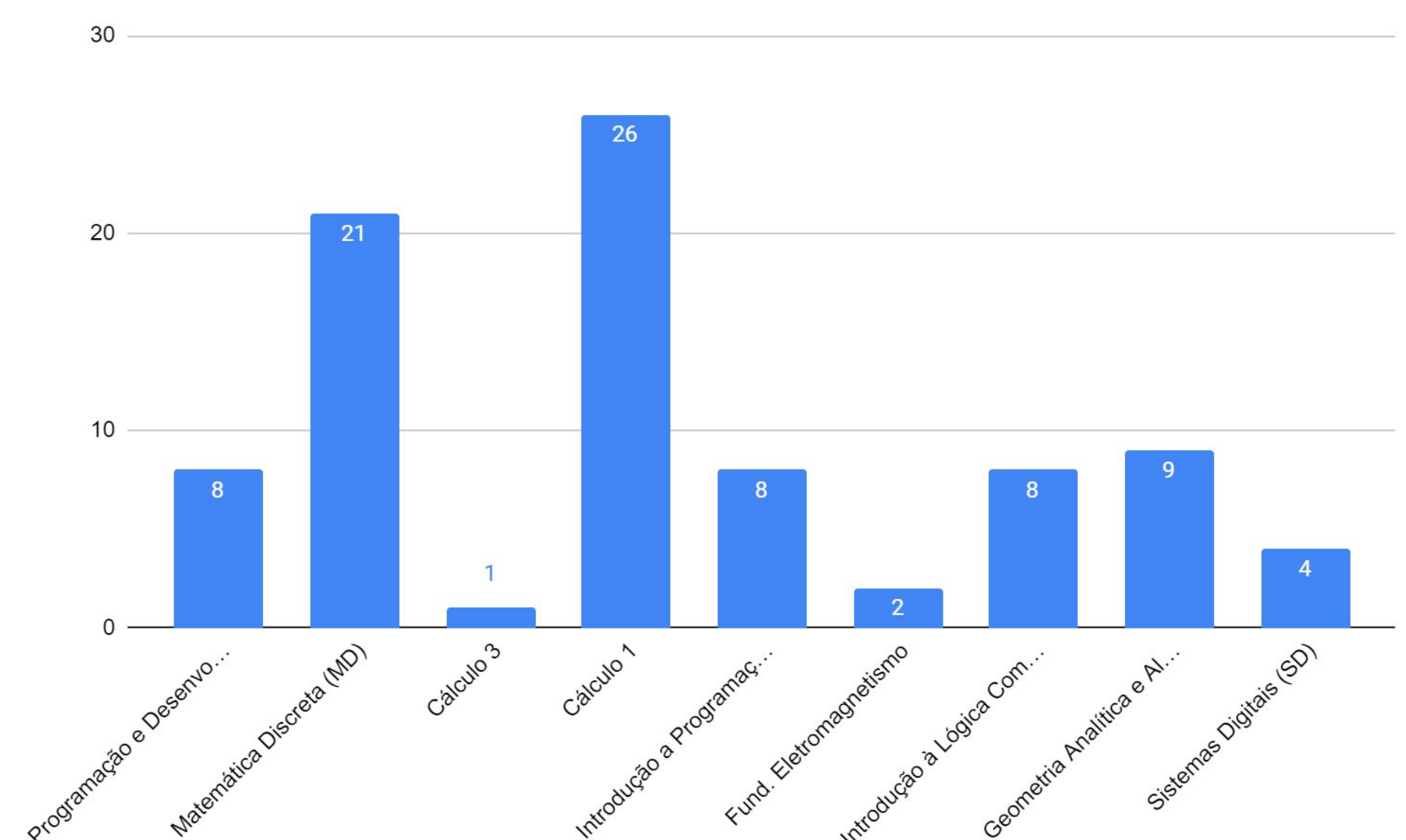
*Informativo para Docentes: Deficiências, Inclusão e Acessibilidade*. Disponível em

<[https://ufmg.br/nai/wp-content/uploads/2024/04/Informativo\\_para\\_Docentes\\_Deficiencias\\_Inclusao\\_Acessibilidade\\_A\\_TUALIZADO\\_25\\_04\\_24.pdf](https://ufmg.br/nai/wp-content/uploads/2024/04/Informativo_para_Docentes_Deficiencias_Inclusao_Acessibilidade_A_TUALIZADO_25_04_24.pdf)>. Acesso em 02 out. 2024.

Ao final de cada acompanhamento é preenchido um formulário de avaliação tratando das principais informações de cada monitoria, como parte específica abordada e dificuldade do aluno no tema.

## RESULTADOS

**Gráfico 1 - Monitorias por matéria**



Monitorias em 24/1: 87 para 11 alunos, sendo 26 de Cálculo 1, 21 de MD e 9 de GAAL.

## CONCLUSÃO

Com o avanço das atividades de monitoria, foi possível destacar a importância de fortalecer e expandir as ações relacionadas a este projeto que se configura como uma ferramenta essencial para reduzir a retenção e a evasão de alunos com deficiência na Universidade, além de aprimorar as iniciativas voltadas para a inclusão e acessibilidade.

Assim, a proposta para a continuidade do projeto é intensificar os esforços para aumentar o interesse e a conexão dos estudantes com deficiência às atividades do projeto, por meio de uma divulgação mais ampla e de uma busca ativa desses alunos, realizada pelos monitores.

